



PROGRAMA DE TRABAJO 2025-2029

Liderazgo Transformador con Visión Humanista

DRA. MARÍA LILIA
CEDILLO RAMÍREZ

Presentación

Bienvenidas y bienvenidos al Programa de Trabajo: **Liderazgo Transformador con Visión Humanista**.

Durante estos cuatro años hemos trabajado con convicción para fortalecer la BUAP sentando bases sólidas que hoy nos permiten mirar al futuro con **certeza y entusiasmo**. Nuestra gestión ha sido un proceso de aprendizaje constante, guiado por una visión humanista que coloca a las personas en el centro de cada decisión y acción, y por una cultura universitaria renovada que busca generar valor social, académico y ético.

En un mundo que cambia a gran velocidad, la universidad pública enfrenta grandes retos, pero también enormes oportunidades. Este documento presenta nuestra lectura de esos desafíos y describe cómo, a través de **liderazgo transformador**, podemos consolidar una BUAP moderna, inclusiva, resiliente y comprometida con la sociedad.

Este programa de trabajo se estructura en cuatro apartados:

- **Balance y aprendizajes de la primera gestión:** un recuento de los logros y aprendizajes que nos permiten proyectar un futuro renovado.
- **Un mundo en transición acelerada:** una revisión de los grandes retos y oportunidades que enfrentamos como universidad pública mexicana.
- **Liderazgo Transformador con Visión Humanista:** las bases éticas y estratégicas de nuestra propuesta para los próximos años.
- **Una universidad para todas y todos:** mis compromisos concretos con las y los agentes clave de la vida universitaria.

Reconocemos que no logramos avanzar en todos los aspectos que hubiésemos deseado. Por ello, con autocrítica y compromiso, planteamos acciones inmediatas que atiendan de manera directa las necesidades del estudiantado. Para lograrlo, será necesario optimizar los recursos disponibles, hacer más eficientes los procesos de planeación académica, impulsar una actualización curricular que responda a las demandas sociales y a la incorporación de nuevas tecnologías, así como orientar la investigación hacia los proyectos prioritarios en los ámbitos estatal y federal.

Celebramos y apoyamos plenamente todas las formas de expresión con total apertura y reafirmamos nuestra convicción de que el diálogo es la vía para encontrar soluciones. Invitamos a confiar en la institucionalidad, en los procedimientos establecidos por nuestra normatividad y en el trabajo del máximo órgano de gobierno, el Consejo Universitario, así como en los Consejos de Unidad.

Agradezco la confianza de nuestra comunidad y de quienes me acompañan en esta visión. Hoy los invito a **sumarse a este equipo**, a ser parte activa de la transformación y a construir juntos la universidad que Puebla y México merecen: una universidad con liderazgo, con humanismo y con futuro. Pido su apoyo y colaboración para integrar una comunidad más unida.

I. Balance y aprendizajes de la gestión 2021-2025: Bases para un futuro renovado

En estos cuatro años hemos impulsado una **Nueva Cultura Universitaria**, entendida como una forma renovada de concebir y vivir nuestra institución. Es nueva, por su compromiso con lo social, su congruencia ética y su servicio a la sociedad. Es cultura, porque se manifiesta en nuestro modo de vida al interior y al exterior de la universidad. Y es universitaria, porque reconoce la pluralidad de valores culturales, la verdad como construcción permanente y las diversas racionalidades humanas que enriquecen nuestro quehacer.

Esta Nueva Cultura Universitaria nos ha llevado a cuestionar paradigmas, a proponer formas de convivencia más justas y democráticas, y a formar profesionales capaces de promover la paz, la civilidad y el desarrollo sostenible. Nuestra gestión se ha orientado hacia la **creación de valor para las y los estudiantes**, con un principio clave: ofrecer **certeza de futuro** en un mundo cada vez más cambiante e incierto. Esto significa que cada estudiante pueda valorar el conocimiento adquirido, vincular su pasado, presente y futuro, y desplegar sus capacidades con confianza en cualquier ámbito de la vida.

Con un enfoque humanista y colaborativo, hemos consolidado una gobernanza incluyente que valora las experiencias de toda nuestra comunidad y se compromete con el bienestar integral de cada persona. Así, hemos reorientado los esfuerzos institucionales para convertir a la BUAP en un **agente de cambio positivo y estratégico**, guiándonos por los cuatro ejes del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025:

Eje 1. Gobernanza y gestión incluyentes y con trato humano

Durante estos cuatro años, la BUAP ha demostrado que gobernar con trato humano significa poner en el centro a las personas, en toda su complejidad. Personal académico y no académico, estudiantes y personas egresadas han sido consideradas parte medular de un entramado social que se fortalece día a día. Esta visión incluyente ha permitido construir mejores relaciones dentro y fuera de la institución, generando confianza y sentido de pertenencia.

Hemos logrado defender la Autonomía Universitaria en un marco de absoluto respeto por parte de actores de los Gobiernos Federal, Estatal y Municipal. Ha sido la convergencia de compromisos con la creación de valor público lo que nos ha permitido un dialogo constructivo y edificante con el Gobierno, que posibilitó avanzar de manera acelerada en varios proyectos de relevante envergadura, como es el caso de Ciudad Universitaria 2.

Un avance fundamental fue la armonización de nuestra normativa con la Ley General de Educación Superior. Este proceso derivó en la **actualización de la Ley de la BUAP** y en la aprobación de un nuevo **Estatuto Orgánico**, resultado de un ejercicio participativo y abierto que dio voz a la comunidad universitaria. A ello se suma la adhesión, en marzo de 2023, al Acuerdo Nacional para Impulsar la Mejora Continua Integral de la Educación Superior, lo que refrenda nuestra capacidad de adaptación y compromiso con el fortalecimiento de la educación pública.

En este marco, se impulsaron políticas innovadoras de bienestar para nuestro personal, como el programa **Bienestar Integral en Beneficio de la Salud del Trabajador Universitario (BIBeS TU)**. Con ello, la BUAP reconoce que la salud y el cuidado de quienes sostienen la vida universitaria son un valor fundamental para garantizar la calidad académica y el futuro de la institución. Es evidente que entre la comunidad universitaria a través de interacciones se fortalece la **identidad universitaria**.

Finalmente, se consolidó un modelo propio de evaluación: el **Sistema para la Evaluación de la Mejora Continua Integral (SIEMEC-BUAP)**. Gracias a esta herramienta, la universidad logró que el 100% de sus programas educativos de licenciatura evaluables —53 en total— cuenten con acreditación de calidad por organismos externos. Este resultado ofrece certeza a nuestra comunidad y proyecta a la BUAP como referente nacional en educación superior de excelencia. Con la instalación de la primera **Comisión Especial de Mejora Continua** en el seno del Consejo Universitario permitirá darle seguimiento a los planes y metas de mejora en la institución y unidades académicas.

Eje 2. Corresponsabilidad social y solidaria

En la BUAP tenemos claro que nuestra misión va más allá de formar profesionales: se trata de generar **valor público**. Esto significa atender necesidades sociales, diseñar servicios con sensibilidad, oportunidad y calidad, gestionar recursos de manera ética y, sobre todo, construir confianza con la sociedad. En estos cuatro años, hemos asumido con decisión esta corresponsabilidad, priorizando problemáticas locales y regionales y alineando nuestras acciones con las políticas públicas impulsadas por los gobiernos federal y estatal.

Con esta visión, la BUAP se ha consolidado como agente estratégica en el desarrollo social. A través de diagnósticos, políticas y programas, se involucra a la comunidad universitaria en la solución de problemas reales, favoreciendo la equidad y fortaleciendo la legitimidad institucional. Así, no solo damos respuesta a las demandas del presente, sino que contribuimos a cimentar un futuro más justo y solidario.

Un ejemplo emblemático de esta vocación es la **Universidad para Adultos (UpA)**, iniciativa que reafirma que la educación es un derecho a lo largo de toda la vida. La UpA abre oportunidades de formación continua y educación superior para personas a partir de los 25 años, impulsando su crecimiento personal y profesional, y fortaleciendo la inclusión social. Con proyectos como este, la BUAP demuestra que la solidaridad se traduce en acciones concretas que transforman la vida de las personas y generan comunidad.

Eje 3. Educación desarrolladora para la transformación

Asumimos el reto de formar profesionales con excelencia académica, ciudadanía crítica, sentido humanista y compromiso con un desarrollo justo y sustentable. Para lograrlo, actualizamos nuestros planes de estudio, incorporando capacidades transversales como el pensamiento crítico, la responsabilidad social y la participación democrática. Así, nuestro estudiantado se prepara no solo para enfrentar los retos laborales, sociales y tecnológicos del futuro, sino para transformarlo.

Debemos destacar que hemos actualizado de forma colegiada 68 planes de estudio de licenciatura, también el Plan de Estudios del Bachillerato 5 de mayo, conforme a los nuevos retos y exigencias nacionales e internacionales.

En el ciclo escolar 2024-2025, la matrícula total alcanzó los **124,312 estudiantes**, cifra que refleja la confianza social en nuestra universidad. Con el lema **“Vamos juntos”**, ampliamos nuestra presencia en **31 municipios del estado**, integrados en cinco Complejos Regionales. Entre 2022 y 2025 se aprobaron **dos nuevos bachilleratos, 15 programas de educación superior, 7 de especialidad, 19 maestrías y 6 doctorados**, lo que garantiza mayores oportunidades de acceso y continuidad para las y los poblanos.

El modelo de regionalización se ha consolidado como una estrategia clave de inclusión y desarrollo. En coordinación con los distintos niveles de gobierno, los **Complejos Regionales** generan impacto social y económico, abren espacios académicos en zonas de alta marginación y brindan programas de apoyo que fortalecen la cohesión comunitaria. Aunque persisten retos como la conectividad y el equipamiento, la universidad ha dado pasos firmes para que la educación llegue a todos los rincones del estado.

Un proyecto de gran alcance en esta visión de expansión es **Ciudad Universitaria 2 (CU2) – Eco Campus de Ingenierías y Ciencias Naturales**. Esta obra se perfila como un hito en la estrategia de largo plazo, articulando educación, aplicación del conocimiento y urbanización sostenible. CU2 será un motor de innovación que vincule a la BUAP con el desarrollo productivo y científico del estado y del país.

La calidad educativa también se sostiene en el compromiso de nuestros docentes. Se ha impulsado el trabajo en equipo a través de **Cuerpos Académicos**, fortalecido la formación continua con certificaciones en habilidades digitales, y se han otorgado incentivos para la actualización profesional. El liderazgo académico se refleja en los premios y reconocimientos obtenidos, así como en su participación en proyectos relevantes a nivel nacional e internacional, lo que refuerza el prestigio de nuestra institución.

Hemos trascendido nuestros propios muros con una proyección local, nacional e internacional. Se han fortalecido las redes de colaboración con **ONGs, cámaras empresariales y asociaciones**, impulsando proyectos de extensión académica y servicio social. Además, se promovió la movilidad académica internacional, los **Cursos Virtuales Colaborativos (COIL)** y la incorporación de estudiantes extranjeros en programas como el **Verano de Investigación Científica**, lo que enriquece la formación con experiencias globales.

Finalmente, la actualización curricular ha permitido resignificar la **Formación General Universitaria (FGU)** y la **Práctica Profesional Crítica**, colocando al estudiantado en el centro del proceso educativo. Este modelo se traduce en casi **4 millones de horas/semestre** de prácticas situadas en contextos reales, que atienden los objetivos de la Agenda 2030 y el Plan México. Asimismo, la implementación del **modelo BUAP de formación dual** en alianza con empresas refuerza la pertinencia laboral y social de la formación. Con estas acciones, consolidamos una educación transformadora, capaz de responder a los desafíos del presente y de construir un futuro sostenible.

Eje 4. Modelo de investigación abierta y comprometida

Concebimos la investigación como un motor de transformación social. Por ello, en este cuatrienio se ha impulsado una agenda científica orientada a resolver problemas del desarrollo local, regional y comunitario,

priorizando aquellos que impactan directamente en la vida de las personas. Este enfoque nos ha permitido que el conocimiento trascienda las aulas y laboratorios para convertirse en soluciones reales que fortalecen el bienestar colectivo.

Un componente esencial de esta visión es la adopción de la **Ciencia Abierta**, respaldada por la UNESCO, que democratiza el acceso a los resultados de la investigación. Con ello, la BUAP se suma al movimiento internacional que busca transparentar, compartir y socializar el conocimiento, ampliando su impacto y favoreciendo la innovación en beneficio de toda la sociedad.

La universidad también ha reafirmado su compromiso con la **formación de recursos humanos sensibles y propositivos**, capaces de producir conocimiento con pertinencia y responsabilidad. Las nuevas generaciones de investigadores participan en proyectos vinculados a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, lo que asegura que la producción científica de la BUAP contribuya al cuidado del medio ambiente, la equidad social y el progreso económico sostenible.

Los avances alcanzados en cada eje reflejan una gestión comprometida con nuestra comunidad y con la sociedad a la que nos debemos. Hemos demostrado que la **Nueva Cultura Universitaria** no es solo un concepto, sino una realidad que se expresa en la calidad de nuestros programas, en la inclusión y solidaridad de nuestras acciones, en la transformación educativa que brindamos y en la investigación que abrimos al servicio de la humanidad.

Estos cuatro años nos han permitido consolidar bases sólidas, pero también nos han enseñado que la universidad es un organismo vivo, en constante diálogo con su tiempo. Con la certeza de lo realizado, miramos hacia adelante con entusiasmo, sabiendo que lo mejor de la BUAP está por venir y que, juntos, seguiremos construyendo futuro.

Estos logros son resultado del trabajo que todas las personas que integran la gran comunidad de la BUAP, pero también del apoyo y respaldo que se recibe desde la Federación y los gobiernos estatal y municipal.

II. Los grandes retos y oportunidades para la BUAP

Vivimos en un mundo marcado por una transición acelerada. La universidad pública mexicana, y en particular nuestra BUAP, enfrenta retos inéditos y oportunidades históricas para consolidar su papel en el desarrollo nacional. La revolución tecnológica —impulsada por la Inteligencia Artificial, la robótica, el internet de las cosas, la biotecnología, la computación cuántica y otras innovaciones— está transformando el mercado laboral y la vida cotidiana. Al mismo tiempo, los cambios geopolíticos, las tensiones sociales y las crecientes demandas ciudadanas nos interpelan como institución formadora de profesionales y generadora de conocimiento.

En este escenario, el futuro del trabajo se redefine: crece la demanda de especialistas en áreas STEAM, aumenta la inversión en seguridad digital y se valoran cada vez más las habilidades cognitivas como la creatividad, el pensamiento crítico y la capacidad de resolver problemas complejos. Sin embargo, en México solo el 8% de las y los egresados de bachillerato elige carreras científicas o tecnológicas, lo que exige a la universidad pública diseñar estrategias para ampliar vocaciones y cerrar esta brecha.

Nuestra respuesta: innovación, pertinencia y cooperación

Ante estos desafíos, es preciso realizar un proceso de actualización profunda de nuestra función educativa. Promover la integración formal de las tecnologías digitales en la docencia: plataformas instruccionales como Moodle y Teams, el Ecosistema de aprendizaje abierto, simuladores y entornos inmersivos como el metaverso. Avanzar en la creación de microcredenciales y currículum digital que validen competencias específicas, para reconocer saberes y brindar a nuestro estudiantado mayores oportunidades de inserción laboral y movilidad académica.

La innovación se refleja también en la vinculación. Se requiere impulsar proyectos de emprendimiento social, tecnológico y productivo, así como fortalecer la cooperación con gobiernos, empresas y organizaciones para atender prioridades estatales y nacionales, alineando la investigación universitaria con los clústeres de desarrollo socioeconómico de Puebla, con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con el Plan México y con los polos de bienestar establecidos en las metas nacionales 2030.

La pertinencia académica es central: los planes de estudio se actualizan para responder a las nuevas exigencias del mercado laboral, donde seis de cada diez egresados tardan hasta seis meses en encontrar su primer empleo y casi la mitad percibe salarios bajos. Queremos que nuestros programas formen profesionistas con certeza de futuro: con competencias demostrables, experiencia práctica acumulada durante su formación y una sólida red de vínculos profesionales y humanos.

Las prioridades humanas: certeza de futuro, salud y participación

No olvidamos que la transformación tecnológica y educativa debe estar al servicio de las personas. La pandemia reveló una “emergencia silenciosa” en la salud mental de las y los universitarios, por lo que hemos colocado este tema como prioridad institucional, fortaleciendo programas de apoyo psicológico y orientación emocional.

Asimismo, reafirmamos nuestro compromiso con un entorno universitario digno y seguro: mejorar la infraestructura, ampliar becas y apoyos, condonar inscripciones, erradicar la violencia de género y garantizar la seguridad en nuestros campus.

Finalmente, reconocemos que las y los estudiantes, el personal académico y el personal no académico demandan escucha y participación activa en la vida universitaria. Coincidimos en que su corresponsabilidad es una oportunidad de mejora institucional. Por ello, impulsamos más espacios de diálogo, organización y transparencia en los procesos, convencidos de que su voz es indispensable para el futuro de nuestra universidad.

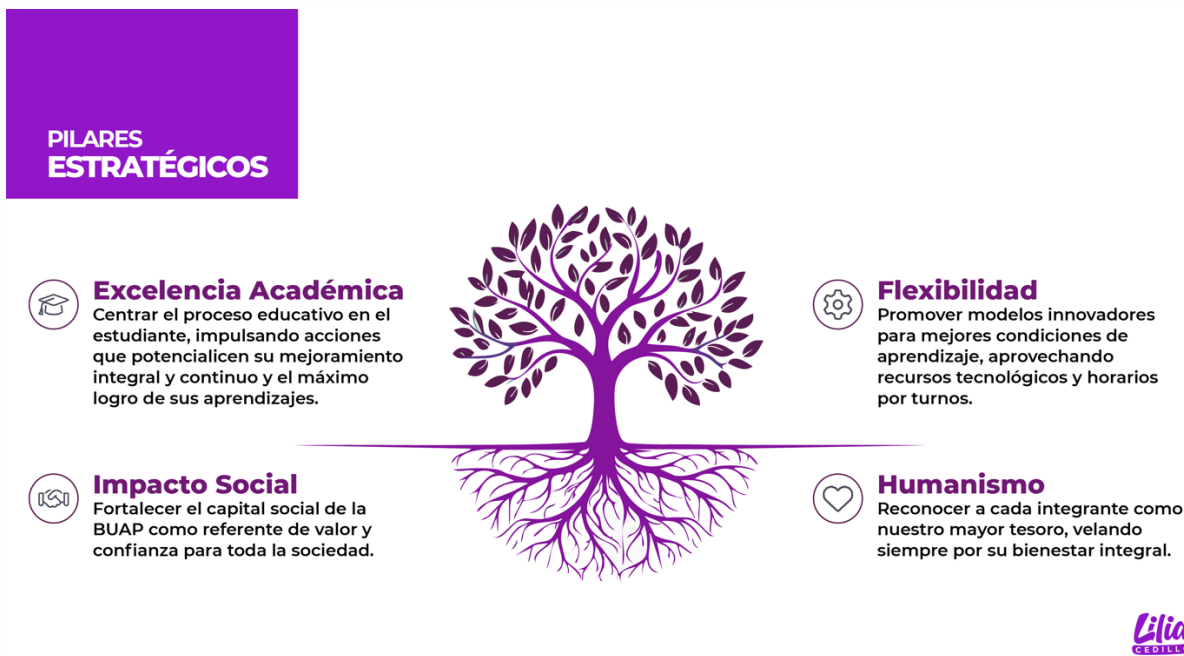
III. Liderazgo Transformador con Visión Humanista

Ahora inicia un nuevo capítulo en la historia de la BUAP. Un capítulo donde el liderazgo no se mide solo en cifras ni en discursos, sino en la capacidad de **transformar vidas, abrir caminos y cuidar a las personas**.

Nuestro compromiso es claro: **una gestión abierta, transparente y centrada en la comunidad universitaria**, porque solo así podemos construir una institución moderna, resiliente y profundamente comprometida con la sociedad.

Una gestión institucional abierta, transparente y centrada en las personas es el cimiento para consolidar una BUAP moderna, resiliente y comprometida. Con esta base podremos traducir las ideas en acciones concretas que beneficien tanto a nuestra comunidad universitaria como a la sociedad en general.

El futuro de la BUAP se construye a partir de **cuatro Pilares Estratégicos**:



Excelencia académica. Nos proponemos garantizar un proceso educativo centrado en el estudiantado, orientado a su formación integral y a la mejora continua de sus aprendizajes. Más que perseguir una perfección inalcanzable, buscamos hacer las cosas bien, con rigor, pertinencia y sentido humano.

Flexibilidad. Impulsaremos modelos innovadores, buscando empoderar a las y los estudiantes y prepararles para las demandas del mercado laboral. Se prioriza el reconocimiento de saberes y el uso de microcredenciales, aprovechando la tecnología, la diversificación de modalidades y los turnos académicos, permitiendo la movilidad y la adaptación de su trayectoria académica. En última instancia, este enfoque no solo asegura la coherencia de los planes de estudio, sino que también atiende las necesidades formativas del alumnado y las exigencias de la sociedad en constante cambio y cada vez más diversa.

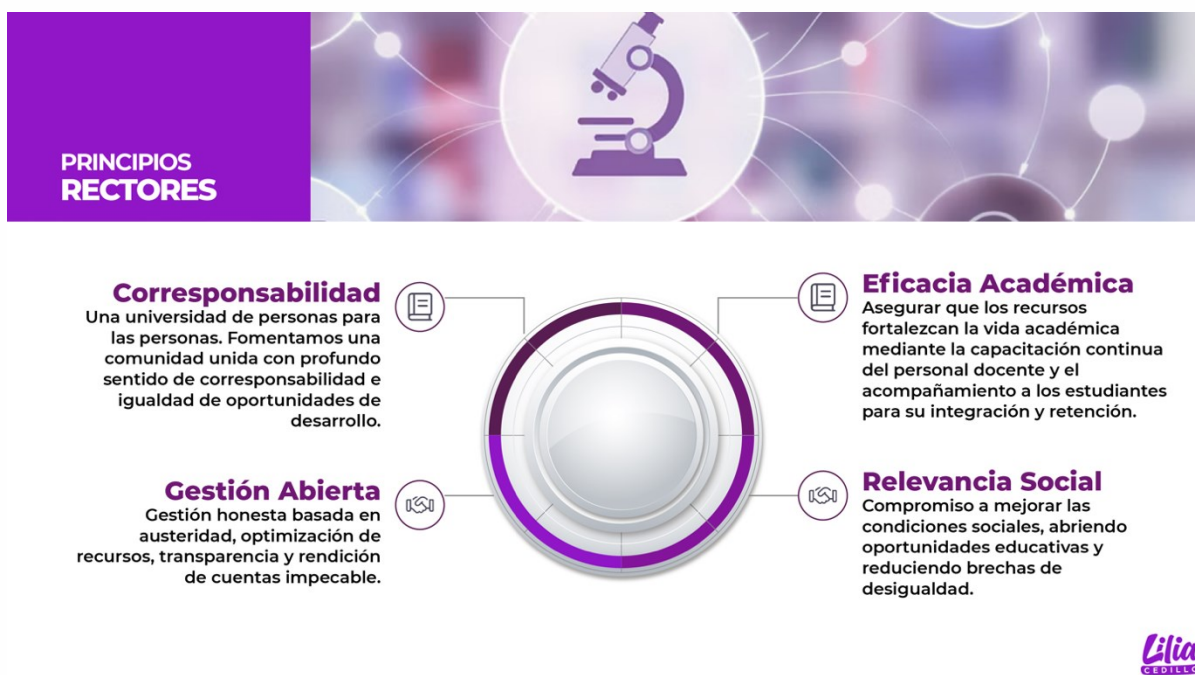
Impacto social. La BUAP seguirá fortaleciendo su papel como referente de confianza, pertinencia y valor social, aportando al desarrollo de Puebla y de México con conocimiento, innovación y compromiso ciudadano.

Humanismo. Reconocemos que el mayor tesoro de la Universidad son sus personas. Por ello, velaremos siempre por el bienestar integral de cada integrante de nuestra comunidad, promoviendo entornos respetuosos, inclusivos y seguros.

A estos pilares se suman los **Principios Rectores** que orientan nuestro quehacer institucional:

Corresponsabilidad, porque la transformación se logra en conjunto. **Eficacia académica**, para que la calidad se refleje en aprendizajes significativos y en la generación de conocimiento útil. **Gestión abierta**, como práctica

de transparencia y rendición de cuentas permanentes. **Relevancia social**, que asegura que nuestra misión universitaria impacte positivamente más allá de las aulas.



Los pilares estratégicos son los fundamentos que sostienen nuestra visión: nos dicen *qué* queremos construir y mantener en la BUAP. Son estructuras sólidas sobre las que edificamos nuestra educación, nuestra gestión y nuestro compromiso social. Para los próximos años, nuestros pilares son la **Excelencia Académica**, la **Flexibilidad**, el **Impacto Social** y el **Humanismo**: cuatro ejes que dan sentido y dirección a todo lo que hacemos.

Los principios rectores, en cambio, nos indican *cómo* actuamos, el estilo y los valores que guían nuestra conducta y decisiones diarias. La **corresponsabilidad**, la **eficacia académica**, la **gestión abierta** y la **relevancia social** son los faros que aseguran que cada acción de la BUAP sea ética, coherente y transformadora, siempre al servicio de nuestra comunidad y de la sociedad.

Juntos, pilares y principios forman el marco de nuestro liderazgo: uno que construye **certidumbre de futuro**, que reconoce y cuida a las personas, y que transforma la universidad en un agente activo de cambio y bienestar.

Y en este horizonte proclamamos con claridad: el tiempo de las mujeres es este, el tiempo nuestro. Reconocerlo significa tomar acciones pertinentes y contundentes, alineadas con la igualdad sustantiva, la representación equitativa, la visibilidad de sus aportes y la participación activa en iniciativas por la paz. Solo así construiremos una universidad justa, segura y plenamente inclusiva, donde todas y todos tengan espacio, voz y oportunidades para desarrollarse.

GOBERNANZA PARA LA PAZ

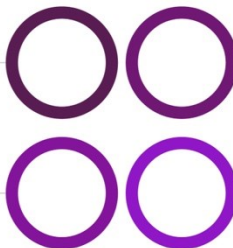


Igualdad Sustantiva

Generación de nuevos liderazgos a través del conocimiento, la convivencia y la responsabilidad compartida, así como acciones que fomenten la inclusión de grupos vulnerables y con capacidades diferentes

Representación Equitativa

- Transversalización de la cultura de paz en las políticas, programas y prácticas universitarias para generar ambientes de confianza, pluralidad y corresponsabilidad
- Liderazgo Femenino: Reconocer la trayectoria y talento, implementando estrategias para romper el techo de cristal



Participación en acciones para la paz

- Participación activa de todos los sectores de la comunidad (estudiantes, docentes, administrativos, grupos sociales) en la toma de decisiones relacionadas con la paz, asegurando que las voces de todas las personas sean escuchadas
- Cero tolerancia a la violencia de género y otras formas de discriminación

Visibilidad

- Mayor visibilidad a mujeres científicas y sus contribuciones, impulsando matrícula femenina en ingenierías y ciencias
- Redes de Apoyo: Crear espacios de sororidad, colaboración y mentoría para el desarrollo integral



IV. Una universidad para todas y todos: compromisos con la comunidad universitaria

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) se proyecta como una universidad para todas y todos. Su fuerza está en la alianza con quienes la conforman y acompañan: estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo, sociedad y gobierno. Con cada uno de estos agentes asumimos compromisos claros para impulsar una educación de calidad, una investigación aplicada y una vinculación con impacto real y duradero.

Con el estudiantado, nos comprometemos a ofrecer una experiencia universitaria transformadora que trascienda la simple transmisión de conocimientos. Queremos que cada estudiante encuentre aquí un espacio de inclusión, participación y certeza de futuro. Ello implica planes de estudio flexibles y pertinentes, atención prioritaria a la salud mental, programas de apoyo económico, mejora de la seguridad y de la infraestructura, y oportunidades para vincularse con la sociedad a través de servicio social, prácticas profesionales y proyectos comunitarios.

Con las y los docentes, reconocemos su papel como protagonistas de la transformación educativa. Apostamos por su actualización pedagógica y tecnológica, por el acompañamiento cercano al aprendizaje de las y los estudiantes y por la innovación en los procesos educativos. Fortaleceremos su formación en competencias digitales, promoveremos el uso responsable de la inteligencia artificial y cuidaremos su bienestar socioafectivo y laboral, conscientes de que su desarrollo impacta directamente en la calidad educativa. Reiteramos la certeza laboral para todos quienes cumplan debidamente con sus funciones.

Con la sociedad, reafirmamos nuestro compromiso de generar conocimiento que se traduzca en beneficios colectivos. La BUAP seguirá siendo motor de movilidad social y de cohesión comunitaria, impulsando proyectos de emprendimiento social, extensión universitaria y acciones para la equidad y la paz. La cultura, en su capacidad transformadora, será un pilar transversal: preservando el patrimonio, promoviendo la creación artística y fortaleciendo la identidad universitaria como parte del desarrollo cultural y humano de Puebla y del mundo.

Con los gobiernos estatal y federal, buscamos alinear nuestras capacidades académicas, tecnológicas y de investigación con los grandes retos del desarrollo nacional y regional, siempre desde la autonomía universitaria y en diálogo abierto. La universidad es un aliado estratégico para detonar proyectos que eleven la competitividad, fortalezcan la democracia y atiendan las demandas sociales.

Bajo un liderazgo transformador y con visión humanista, proyectamos una BUAP vanguardista, inclusiva y plenamente inserta en las dinámicas sociales y tecnológicas del siglo XXI. Una universidad que no solo responde a los desafíos actuales, sino que los anticipa y modela el futuro.

1. Fortalecimiento de la Experiencia Educativa Centrada en el Estudiante

Debemos ir más allá de la actualización curricular, implementando un ecosistema educativo que coloque al estudiantado en el epicentro de cada decisión y proceso.

Modelos Pedagógicos Flexibles y Personalizados: Desarrollaré y expandiré programas de microcredenciales e itinerarios formativos adaptativos que reconozcan los ritmos y estilos de aprendizaje individuales. Esto incluirá la implementación de *plataformas instruccionales inteligentes* que, mediante el uso ético de la IA y de ecosistemas de aprendizaje abierto, personalicen el contenido, sugieran recursos y brinden retroalimentación en tiempo real, maximizando la retención y el desarrollo de habilidades. El rediseño curricular tendrá énfasis en la innovación social, competencias blandas y digitalización para a la visión nacional de educación transformadora e inclusiva. También la acreditación de saberes en todos los planes de estudio de licenciatura.

Innovación Didáctica Continua: Fomentaré activamente la experimentación pedagógica por parte de docentes, creando *laboratorios de innovación didáctica* equipados con tecnologías emergentes (Realidad Aumentada/Virtual y simuladores avanzados) para el diseño y prueba de nuevas metodologías. **Estableceré comunidades de práctica** entre profesores para el intercambio de experiencias exitosas y la co-creación de materiales didácticos digitales de vanguardia.

Captación de Talentos: Buscaré captar a las y los mejores estudiantes de bachillerato de todo el Estado a través de un Programa de Concursos de Conocimiento y Habilidades, Campamentos de Verano y promoción de historias de éxito de nuestras y nuestros mejores estudiantes y egresados.

Internacionalización: Ampliaré las oportunidades de *movilidad estudiantil y docente* a través de convenios de colaboración, así como la participación en proyectos colaborativos nacionales e internaciones que hagan visible a las y los estudiantes las problemáticas y soluciones globales, consolidando una visión cosmopolita y altamente competitiva.

Cultura e Identidad Universitaria: Promoveré la gestión responsable de los acervos universitarios para preservar la memoria institucional y regional, la producción y difusión de publicaciones y de manifestaciones artísticas diversas, la formación artístico-cultural para estudiantes y una diversificada oferta cultural de amplia inclusión social para la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto.

Bienestar Integral y Resiliencia Estudiantil: Consolidaré una red integral de apoyo emocional que incluya terapias personalizadas, grupos de apoyo temáticos y programas de manejo del estrés y la ansiedad, accesibles las 24 horas del día.

Además, **impulsaré**, una política universitaria de nutrición y actividad física, a través de convenios estratégicos con centros deportivos y de salud, promoviendo la alimentación sana mediante la creación de comedores universitarios, de acuerdo a la disponibilidad de recursos presupuestales y la factibilidad de los proyectos, que generen beneficios nutricionales para los estudiantes pero también que funcionen como un espacios de encuentro y convivencia donde el estudiantado de distintas facultades puede interactuar, compartir experiencias y construir relaciones, mejore el rendimiento académico y fortalezca el sentido de pertenencia a la universidad.

2. Desarrollo y Reconocimiento de la Docencia

Reafirmo mi compromiso con las y los docentes, reconociéndoles como artífices del conocimiento y agentes de cambio.

Pensando en nuestro profesorado, ofrezco **Profesionalización Docente de Vanguardia**:

Programas de certificación en áreas aplicadas de la inteligencia artificial a la educación, analítica y protección de datos para el rendimiento académico, asegurando que nuestro profesorado sea líder en el uso estratégico de la tecnología.

Puesta en marcha del Observatorio de Buenas Prácticas Docentes que fortalecerá la capacitación permanente en pedagogías innovadoras que abarque desde el diseño de experiencias de aula invertida hasta la facilitación de aprendizajes basados en proyectos complejos.

Incentivos para la Innovación Didáctica a través de un esquema de reconocimiento y estímulos económicos diferenciado para aquellos docentes que demuestren innovación en sus prácticas didácticas, generen publicaciones de alto impacto didáctico y apliquen proyectos de innovación educativa.

Acciones para el Bienestar y Desarrollo Humano del Docente que incluya servicios de fisioterapia, nutrición y asesoramiento psicológico especializado en el manejo del estrés laboral.

Actividades de convivencia y recreación para el personal académico, promoviendo el equilibrio vida-trabajo y la construcción de una comunidad solidaria.

Promoción de la Ciencia Abierta y Colaborativa facilitando el acceso libre a resultados de investigación y promoviendo la colaboración interinstitucional y multidisciplinaria a través de plataformas de co-creación de conocimiento. Esto buscará democratizar el acceso al saber y acelerar la resolución de problemas sociales complejos.

3. Fortalecimiento al desarrollo del personal no académico

Mi reconocimiento y respeto al valor que aporta el personal no académico para mantener la calidad y el buen clima laboral.

Para ellas y ellos ofrezco **Certeza y Estabilidad laboral**:

- Continuar promoviendo el desarrollo de competencias para un mejor desempeño a través de la capacitación permanente
- Continuar con los programas de estímulos al desempeño laboral como PEDCA y PEPC
- Fortalecer los programas de acondicionamiento físico, promoción y prevención en salud
- Explorar las posibilidades para recategorizar al personal no académico
- Crear un bono o estímulo por antigüedad para el personal de capítulo XVI
- Garantizar el cumplimiento al contrato colectivo de trabajo
- Sostener el esfuerzo de mejora y ampliación de los servicios médicos del hospital universitario

4. Gestión con autonomía y eficiencia

Consolidaré una administración que sea modelo de eficiencia, probidad y cercanía con la comunidad universitaria y la sociedad.

- **Auditoría Social y Rendición de Cuentas** a través de un sistema de auditoría constante donde la comunidad universitaria, a través de plataformas digitales accesibles y comités de participación universitaria, puedan supervisar el uso de recursos y el cumplimiento de metas. Publicaré informes trimestrales detallados sobre el avance de los proyectos y el manejo financiero, con un lenguaje claro y comprensible.
- **Agilidad Administrativa** para reducir los tiempos de respuesta, empoderando a las facultades y unidades académicas con mayor autonomía en sus procesos y proyectos, siempre bajo criterios estrictos de transparencia y rendición de cuentas.
- **Actualización y armonización de la normativa** a fin de contar con instrumentos jurídicos acordes a las recomendaciones de la Secretaría de Educación Pública, de la Secretaría de Ciencia Humanidades Tecnología e Innovación y de la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno, Secretaría de Hacienda y de los órganos de control y que no sean impedimento para los proyectos de desarrollo universitario.
- **Desarrollo de una plataforma interactiva de gestión abierta** que facilite la consulta de normativas y procesos para cualquier miembro de la comunidad universitaria y de la sociedad.

Gobernanza para la Paz

- **Cultura de Paz y Cero Tolerancia a la Violencia de cualquier tipo** en función de los protocolos existentes para prevenir y atender de manera expedita cualquier forma de discriminación o violencia entre integrantes de la comunidad universitaria.
- **Campañas permanentes de sensibilización** y formación en derechos humanos, igualdad sustantiva y cultura de paz, involucrando a toda la comunidad universitaria.
- **Impulso a la representación equitativa** de las mujeres en los diferentes espacios de liderazgo.

5. Vinculación con Impacto Social

Consolidaré el rol de la BUAP como agente de desarrollo, trascendiendo sus muros y respondiendo a las necesidades de la sociedad.

- **Ecosistema de Innovación Social e Investigación solidaria** que conecte a estudiantes, docentes, investigadoras e investigadores con organizaciones de la sociedad civil, empresas y gobiernos para desarrollar soluciones a problemas locales y regionales.
- **Investigación Aplicada y Transferencia de Tecnología a través de la transdisciplinariedad** para abordar los desafíos más apremiantes de Puebla y el país como lo son el cambio climático, seguridad alimentaria, el agua y la salud pública.
- **Generación de alianzas estratégicas** con la industria y el sector productivo para la transferencia de tecnología y la creación de patentes que beneficien directamente a la sociedad y generen valor para

la universidad. **Impulsaré** la creación del Parque Científico Tecnológico BUAP como parte de Ciudad Universitaria 2.

- **Regionalización Sostenible y Conectada:** Invertiré en la *infraestructura tecnológica* en todos los complejos regionales, asegurando conectividad y equipamiento suficiente para reducir la brecha entre las distintas sedes. **Fomentaré proyectos de desarrollo local** en las comunidades circundantes a cada complejo, y otras de alta marginación.
- **Promoción de la participación** de estudiantes, docentes, investigadoras e investigadores en proyectos de los **Polos de Desarrollo Económico para el Bienestar** que sean aprobados por el Gobierno Federal en Puebla y Estados vecinos donde tenemos presencia e influencia. Avanzaremos en la generación de mapas de capacidades y ejercicios de prospección activa para nuestro estado.
- **Expansión de proyectos con comunidades vulnerables** o sectores productivos, integrando ciencia abierta, transferencia tecnológica y desarrollo social. Se trabajará en un modelo de vinculación con impacto regional.
- **Fortalecimiento a los programas de servicio social y práctica profesional** vinculadas a proyectos de alto impacto social, donde las y los estudiantes apliquen sus conocimientos para beneficiar a grupos vulnerables y comunidades marginadas.
- **Cultura, Deporte y Extensión con Sentido Social** por medio de la oferta de programas culturales y deportivos inclusivos que promuevan la cohesión social y el bienestar físico y emocional de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.
- **Actualización de la agenda universitaria con los objetivos de desarrollo sostenible 2030**, con acciones que propicien la participación de estudiantes y docentes en conjunto con organismos del sector público, privado y social.

La BUAP que hemos construido juntos es fuerte, resiliente y capaz de transformarse frente a los desafíos de un mundo cambiante. Pero sabemos que lo mejor aún está por venir.

Hoy más que nunca necesitamos liderazgo transformador, basado en la humanidad, la equidad y la visión compartida, para seguir haciendo de nuestra universidad un espacio de aprendizaje, innovación y compromiso social.

Te invitamos a sumarte a este proyecto, a ser parte activa de nuestra comunidad y a acompañarnos en cada acción que consolide a la BUAP como un referente de excelencia, justicia y bienestar para todas y todos.

Juntas y juntos, podemos construir el futuro que nuestra universidad y nuestra sociedad merecen.

¡Ven y construyamos esta visión transformadora!

Lilia Cedillo

Rectora 2025-2029

unete@liliacedillocandidata.com